******

***Информационная карта***

***образовательной программы   муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра***

***Карасукского района Новосибирской области***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название | ***Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра Карасукского района Новосибирской области 2018 – 2020 гг.*** |
| 2. | Дата создания | 2018 год |
| 3. | Характеристика программы | Образовательная программа |
| 4. | Направление деятельности | многопрофильная |
| 5. | Сроки реализации | 2018-2020 гг. |
| 6. | Возраст обучающихся | 6 -18лет, |
| 7. | Краткое содержание про­граммы | IВведениеII Пояснительная запискаIIIИнформационная справка об учрежденииIVХарактеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечениеV Учебный планVI Образовательные программы. Предметные области.VII Мониторинг образовательной деятельности. Образовательные результаты.VIII Ожидаемые конечные результаты |
| 8  | Перспективы | - осуществление новых направлений деятельности;- расширение возрастного диапазона программ;- расширение спектра образовательных программ, обеспечивая право выбора индивидуального образовательного маршрута;- широкое внедрение разноуровневых программ;-расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях;- активное освоение новых образовательных технологий;- активизация работы обучающихся ДЮЦ посредством организации их участия в мероприятиях областного, Межрегионального и Всероссийского уровней;- создание практико-ориентированной системы повышения профессионального уровня педагогических кадров с использованием отечественных и региональных традиций, а также современного опыта   дополнительного образования детей;- активизация работы по выявлению и поддержке талантливых  педагогов д/о. |

Содержание программы

IВведение 5

II Пояснительная записка 6

IIIИнформационная справка об учреждении 7

IVХарактеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно- 8 педагогическое обеспечение

V Учебный план 10

VI Образовательные программы. Предметные области 14

VII Мониторинг образовательной деятельности. 16

Образовательные результаты.

VIII Ожидаемые конечные результаты 16

**I Введение в образовательную программу**

*В душе каждого ребенка есть невидимые струны.*

*Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.*

*В. А. Сухомлинский*

 Данная образовательная программа – документ, отражающий реальное состояние дел в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детско-юношеский центр Карасукского района Новосибирской области (далее Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

 Сегодня в России происходят глубочайшие изменения во всех сферах общества. Буквально на глазах трансформируется общественное сознание в сторону социальных ценностей. В этих условиях проблемы образования находятся на гребне событий. Поскольку половина населения России учится и учит. По словам президента В.В.Путина, «ключевая идея современной российской политики образования – это идея развития. То есть:

1.создание необходимых условий для роста личности;
2. запуск механизмов динамики достижений самой системы образования;
3. превращение образования в значимый, действенный и уважаемый фактор развития общества».

Как будет мыслить взрослый человек, напрямую зависит от того, как были использованы его интеллектуальные ресурсы в дополнительном образовании.

С введением федерального государственного образовательного стандарта дополнительное образование - впервые в нашей истории стало самоценным уровнем образования. При этом детство – как самое важное и самое потрясающее время в жизни ребенка должно остаться детством. И первый, кто поможет детям открыть тайны мира – это педагог дополнительного образования.

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр это основа культурно-воспитательного пространства района, социального партнерства, методических инноваций, организации разумного досуга по интересам.

 Педагогический коллектив центра создает равные стартовые условия каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одарённым и талантливым

**II Пояснительная записка**

Настоящая программа являетсяорганизационно - нормативным документом, определяющим содержание и структуру образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр (далее Учреждение) через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, структурированные по направлениям дополнительного образования, видам и уровням подготовки в соответствии с уставными требованиями.

 **Срок реализации программы – 3 года.**

 **Форма обучения – очная**

 **Язык обучения – русский**

Программа разработана на основе документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

***Основной целью*** реализации настоящей программы является оптимальное выполнение муниципального задания по оказанию услуг предоставления дополнительного образования и создание необходимых условий для повышения качества образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ведущей целью, ***основными задачами*** реализации настоящей образовательной программы являются:

* модернизация содержания образования за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере дополнительного образования детей;
* создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг
* создание условий для оптимального развития и максимальной реализации одаренных детей;
* максимальное использование профессионального потенциала педагогических кадров через реализацию общеразвивающих программ;
* осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
* развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения за счет привлечения внебюджетных средств;
* систематическое обновление фонда учебно-методической литературы, электронной базы программного обеспечения образовательного процесса.

**III. Информационная справка об учреждении**

Официальное наименование учреждения:

полное:***Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Карасукского района Новосибирской области;***

сокращенное: *МБУ ДО ДЮЦ*

Статус учреждения как образовательной организации:

тип учреждения: ***учреждение дополнительного образования***;

вид учреждения***: детско-юношеский центр.***

Организационно-правовая форма учреждения: ***муниципальное бюджетное учреждение.***

Место нахождения (фактический адрес) учреждения: ***632862, Новосибирская область, г. Карасук, ул. Коммунистическая д.56***

Почтовый адрес***учреждения (юридический адрес): 632862, Новосибирская область, г. Карасук, ул. Коммунистическая д.56***

Телефоны: **8(383 55) 33-588**

Факс: **8(383 55) 33-588**

 Адрес сайта**: mbudodduzkar.ucoz.ru**

Адрес электронной почты:**npou\_krs@mail.ru**

**Место регистрации устава:** Администрация Карасукского района, постановление № 62-п от 10.01.2018 г.

 **Лицензия:** лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 10152 от 23 января 2017г., серия 54Л01 № 0003625

**2. Режим занятий**

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУ; ДО ДЮЦ. Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающегося .

**Продолжительность одного занятия:**

- для дошкольников – 30 минут;

- для младших школьников – 1 час 20 мин. (40:10:40);

- для средних и старших школьников – 2час 20 мин. (40:10:40:10:40);

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их.

Удаление обучающихся с занятий запрещено.

Начало учебных занятий – 08.00

Окончание учебных занятий - 17.00

Сменность занятий: 2 смены

Продолжительность перемен: 10 минут

**3. Регламент образовательного процесса :**

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

**1 год обучения 144 часа: 4 часа в неделю** (2 раза в неделю по 2 часа);

**2 год обучения 216 часов: 4 часа в неделю** (2 раза в неделю по 2 часа);

**3 и последующие годы обучения 324 часов: 9 часов в неделю** (3 раза в неделю по 3 часа)

**4. Режим работы учреждения в период каникул:**

Занятия в группах дополнительного образования в период каникул проводятся:

- по плану каникул и программе деятельности Учреждения (проведение воспитательных массовых мероприятий).

**IV Характеристика учебно-воспитательного процесса**

**и его организационно-педагогическое обеспечение**

Муниципальное задание на реализацию дополнительных \ общеразвивающих программ утверждено Учреждению в объеме 270 обучающихся.

Реализуются программыспортивно-технической, научно-технической, военно-патриотической направленностей.

Потребителями образовательных услуг Учреждения являются учащиеся общеобразовательных организаций города и района, профессиональных образовательных организаций, воспитанники ДОУ.

**1. Количественный показатель по группам дополнительного образования \**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Направленность** |  **Количество** **объединений** | **Количество педагогов дополнительного образования** | **Количество групп** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **Всего обучающихся** |
| 1 |  Спортивно- техническая | **8** | **7** |  |  |  |  |  |
| 2 | Научно-техническая | **3** | **3** |  |  |  |  |  |
| 3 | Военно-патриотическая | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **13** | **12** |  |  |  |  |  |

Система аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в объединениях проводится в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в феврале текущего учебного года. Итоговая аттестация проводится в мае в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Используемые технологии

Современный этап развития образования отражает социально-культурную ситуацию, характеризующуюся множеством инновационных изменений в сфере образовательно-воспитательного процесса.  В этих условиях, особую актуальность приобретают проблемы здоровьесбережения обучающихся, создания оптимальных образовательно-воспитательных возможностей развития личности.

В образовательном процессе педагоги Учреждения применяют технологии:

* развивающего обучения;
* деятельностного подхода в обучении;
* разноуровневого обучения;
* учебного проектирования;
* здоровьесбережения;
* интегральные;
* тестовые;
* информационно-коммуникационные.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

В Учреждении работают 13 педагогов дополнительного образования 10 из них – штатные сотрудники.

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 4 - первую квалификационную категорию;

- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 100% педагогов своевременно прошли курсовую переподготовку.

Материально-техническое оснащение:

Для работы объединений имеется 5 учебных кабинетов, 4 мастерские. Для организации образовательной деятельности используются:

Информационно-методическое обеспечение:

Участники образовательного процесса обеспечены методическими, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научно-популярной и художественной литературой.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется подключение к сети Интернет

Эффективно работает официальный сайт Учреждения. В новостной строке на сайте оперативно размещаются анонсы и итоги учебных и спортивных мероприятий, результаты участия наших учащихся и педагогов в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Более развернутая информация содержится в разделах по направлениям деятельности.

В фотогалерее представлены фотоотчеты о всех проводимых учебно-воспитательных мероприятиях.

Структура управления образовательным процессом

Функции управления учебно-воспитательным процессом распределены между заместителем директора по УВР и методистами.

**V Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с социальным заказом общества с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Существенными характеристиками образовательного процесса являются: здоровьесберегающая направленность, вариативность образовательных программ, создание психологического комфорта для каждого ребенка, обеспечение условий для развития и совершенствования личностного потенциала, овладение навыками самостоятельной деятельности, формирование устойчивого интереса к содержательному досугу.

Воспитательная работа направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и в выборе профессии.

Учебный план Учреждения позволяет:

- выполнить в полном объеме муниципальное задание;

- учесть потребности и возможности учащихся;

- максимально использовать профессиональный потенциал педагогического коллектива.

В основе формирования учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр использован закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

 Учебный план ДЮЦ составлен в соответствии с Программой «Развитие Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр на 2017–2020 гг.» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

• обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

• укрепление здоровья и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

• формирование общей культуры обучающихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

 При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений города Карасука и Карасукского района на предоставление образовательных услуг по предложенным направленностям.

 Режим учебно-воспитательного процесса составлен на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

 Обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет.   Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

  Начало занятий  - 08.00 ч., окончание 17.00 ч. Занятия проводятся в любой день недели, включая субботу и воскресенье, каникулы. Занятия организованы в 2 смены: 1 смена: начало 8.00 ч.; 2 смена – начало в 13.00 ч.

 Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут. Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка в первый год обучения – 4 часа, во второй и последующие года обучения – 6-9 часов.

 Годовое количество часов по программам 1 года обучения составляет – 144 часа; 2-й и последующие года обучения – 216 - 324 часов. Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

 Творческие объединения для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет работают бесплатно. Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. Продолжительность занятий детей от 35 до 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом

 Образовательная деятельность ДЮЦ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;

-организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей;

-осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях ДЮЦ

- совершенствование системы воспитательной работы в ДЮЦ;

- методическое обеспечение организации дополнительного образования в образовательных учреждениях района.

 Учебный план ДЮЦ соответствует следующим требованиям:

• актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);

• специфичность (отражение специфики образовательной деятельности ДЮЦ);

• полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);

• целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);

• сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);

• преемственность образовательных программ.

В ДЮЦ осуществляет образовательную деятельность по 3 направлениям.

 **Спортивно-техническая направленность**  нацелена на раннюю профориентацию детей в области устройств, ремонта и обслуживании мотоцикла, автомобиля и других механических транспортных средств. Ребята имеют возможность познакомиться с основами безопасного движения на дорогах.

Данная направленность представлена творческими объединениями: автоспорт, мотоспорт, картинг.

 **Научно-техническая направленность –** ориентирована на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Данное направление представлено объединениями: авиамоделирование, судомоделирование, основы инженерии

 **Военно – патриотическая направленность–**направленана совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Данное направление представлено объединением: Юный спасатель

***Организация воспитательной деятельности***

   В Концепции модернизации российского образования определено, что **«Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития»**.

     Учреждение дополнительного образования является инновационным в сфере непрерывного образования. Воспитательная уникальность его проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жёсткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребёнка.     Воспитательное пространство Учреждения – это пространство ребёнка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребёнок активный её участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребёнка.

    **Цель** воспитательной работы – создание социокультурной и психолого-педагогической среды, обеспечивающих оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей и духовного развития каждого ребёнка.

     **Задачи воспитания:**

-          формирование гражданского самосознания, ценностного отношения к собственной жизни;

-          воспитание чувства сопричастности к материально-духовному наследию своего народа;

-          развитие свободной личности с чувством собственного достоинства, способной к объективной самооценке;

-          формирование гуманной личности, с присущими ей качествами доброты, милосердия, толерантности, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

-          воспитание позитивного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду;

-          развитие потребности в здоровом образе жизни,

-          профилактика правонарушений.

**Содержание воспитательной работы**

Содержание воспитания обеспечивает **развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная**.

В **интеллектуальной** сфере формируются объем, глубина, действенность знаний о нравственных ценностях, моральные идеалы, принципы, нормы поведения.

В **мотивационной** сфере формируются правомерность и обоснованность отношения к моральным нормам: бережное отношение к человеку, сочетание личных и общественных интересов, стремление к идеалу, так как это является движущей силой формирования и развития личности.

В **эмоциональной** сфере формируется характер нравственных переживаний, связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость и др.

В **предметно-практической** сфере развивается способность совершать нравственные поступки.

В **эстетической** сфере воспитания развивается чувство прекрасного, адекватная оценка предметов искусства и всего окружающего предметного мира.

В **культурной** сфере формируется чувство причастности к культуре своего народа, его традициям и мировоззрению, потребности к сохранению и развитию культурного наследия.

Система воспитательной работы творческих объединений включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и внеучебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания. Организация воспитательной работы подразумевает и  взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

Важным звеном в построении воспитательной работы в Учреждении является **сотрудничество с родителями** воспитанников. В практике ДЮЦ используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов), оказание родителями благотворительной помощи в укреплении материально-технической базы.

**VI Образовательные программы.**

Программы спортивно-технической направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Название объединения | Название программы | Возраст обучающихся |
| 1 | Цыганков Валентин Алексеевич | Автоспорт | «Автомногоборье – путь к овладению водительским мастерством» Срок реализации 3 года | 12-18 |
| 2 | Шимолин Николай Сергеевич | Автоспорт | «Автомногоборье для всех» Срок реализации 3 года | 12-18 |
| 3 | Шимолин Семен Николаевич | Автоспорт | «Автокросс» Срок реализации 2 года | 16-18 |
| 4 | Дробот Сергей Олегович | Автоспорт | Обучение начальным навыкам вождения автомобиля Срок реализации 1 год | 12-18 |
| 5 | Лопин Владимир Иванович | Мотоспорт | «Мотоспорт – здоровый образ жизни» Срок реализации 2 года | 12-18 |
| 6 | Борисов Виктор Викторович | Мотоспорт | «Мотоспорт – путь в профессию» Срок реализации 2 года | 14-18 |
| 7 | Лопин Владимир Иванович | Картинг | «Юный картингист» Срок реализации 3 года | 10-12 |
| Программы военно-патриотической направленности. |
| 8 | Мамаев Евгений Александрович | Юный спасатель | «Юный спасатель», Срок реализации 1 год  | 14-18 |
| 9 | Решетов Александр Леонидович | Ретроконструирование | Техническое творчество Срок реализации 1 год | 14-18 |
| Программы научно -технической направленности. |
| 10 | Шерстюков Александр Алексеевич | Авиамоделирование | Начальное авиамоделированиеСрок реализации 2 года | 7-12 |
| 11 | Шаравин Александр Владимирович | Авиамоделирование | Технический авиамоделизм Срок реализации 3 года | 7-18 |
| 12 | Ткаченко Юрий Андреевич | Судомоделирование | «Судомоделирование» Срок реализации 2 года | 7-18 |
| 13 | Кариков Игорь Борисович | Инженерия | Основы инженерии Срок реализации 1 год | 10-18 |

**VII Мониторинг образовательной деятельности.**

**Образовательные результаты.**

В постоянном режиме осуществляется мониторинг состояния УВП в объединениях Учреждения по критериям:

- сохранность контингента обучающихся;

- проведение промежуточного и итогового тестирования;

- участие в конкурсах и соревнованиях;

- выполнение разделов программы.

Результаты мониторинга служат основанием для принятия решений и проведения мероприятий по совершенствованию и активизации образовательной деятельности Учреждения.

В соответствии с содержанием и направленностью реализуемых в Учреждении образовательных программ, образовательными результатами являются:

* набор знаний, умений, навыков в рамках изучаемой дисциплины;
* уровень развития интеллектуальных способно­стей;
* сформированность способности к рефлек­сивной оценке собственных дей­ствий;
* уровень   развития   общих и специальных компетентностей (здоровьесбережения, коммуникационных, бытовых и др.).

**VIII Ожидаемые конечные результаты**

В результате реализации Программы в учреждении будет создана современная модель дополнительного образования детей. В образовательный процесс будут внедряться новые модели и технологии. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ДЮЦ будет удовлетворять потребностям заказчиков и потребителей.

**Ключевые компетентности**

Коллектив МБУ ДО ДЮЦ считает важным определение ключевых компетентностей выпускников объединений в социальных системах отношений:  человек как личность, человек-человек, человек-общество, человек-деятельность. В настоящее время коллектив определил следующие ключевые компетентности, которыми должны обладать воспитанники МБУ ДО ДЮЦ на каждом уровне обучения:

Человек как личность

***Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности:***

1. Аккуратность, дисциплинированность, выполнение учебных заданий (на всех уровни обучения);
2. Успешность  в учебной деятельности  (качество обучения, успехи в смотрах, соревнованиях, выставках). Любознательность (6-10 лет), познавательный интерес (11-15 лет), потребность в знаниях, самомотивация в обучении (на всех уровнях обучения);
3. Самообразование (расширение, углубление ЗУН, подготовка к смотрам, конкурсам, фестивалям);
4. Творчество, проектная деятельность (поиск нового, анализ и синтез, наблюдательность, воображение);
5. Активность (энергичность, инициативность) в применении знаний и умений на практике;
6. Способность к выявлению проблемы пробелов в своих знаниях и умениях, формулировать запрос на информацию, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, извлекать информацию из источников разных видов (II-III уровни обучения);
7. Ответственность за процесс обучения как важнейшее условие развития интеллекта (внимания, воображения, мышления и воли) (I-III уровни обучения).
8. Знание средств и способов деятельности: планирование, проектирование, моделирование, прогнозирование, исследовательская деятельность, ориентация в разных видах деятельности(II-III уровни обучения).

***Компетентность в бытовой сфере (здоровьесбережение):***

1. Знание и соблюдение норм здорового образа жизни (I-III уровни обучения);
2. Знание опасности курения, наркомании, алкоголизма, СПИДа (на всех уровнях обучения);
3. Соблюдение личной гигиены, норм санитарной и экологической культуры. Знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода (на всех уровнях обучения);
4. Знания по укреплению своего здоровья;
5. Физическая культура человека, свобода и ответственность за  выбор образа жизни.

Человек-общество

***Компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности:***

гражданско-общественная компетентность означает, что ребенок ежечасно, ежедневно несет добро людям, обществу, друзьям, участвует в организации благоприятной, здоровой, культурной обстановки, удобной для учебы, отдыха и труда и подразумевает:

1. Соблюдение Устава Центра, установленных норм поведения в учебной и общественно-трудовой деятельности (на всех уровни обучения);
2. Сознательное и активное выполнение обязанностей внутри объединения, перед Центром, родителями и обществом (на всех ступенях обучения).
3. Точное соблюдение и уважение законов, норм (I-IV уровни обучения);
4. Свобода и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг (I-IV уровни обучения).

Человек-человек

***Компетентность в сфере продуктивного социального взаимодействия:***

1. Знание и соблюдение традиций, ритуала, этикета (I-III уровни обучения);
2. Способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп (III уровни обучения);
3. Способность разрешать и погашать конфликты, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), социальная мобильность(III уровни обучения);
4. Использовать ресурсы других людей и социальных групп для решения задач(III,IV ступени обучения);
5. Продуктивно взаимодействовать с членами объединения (группы), решающими общую задачу; Представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей(III ступенm обучения);
6. Анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы объединения (группы) (на всех ступенях обучения).
7. Интерес к труду потребность в труде (I-II ступень обучения), готовность к профессиональному самоопределению (II-III ступень обучения).

Человек-деятельность

***Компетентность в информационно-технологической  сфере:***

1. Способность понять, присвоить и реализовать инструкцию, описание технологии, алгоритма деятельности ее установки, непозволяющего нарушать технологию деятельности ( I-III ступень обучения).
2. Способность интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию с позиции, решаемой им задачи, делать аргументированные выводы. Использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности в той или иной ситуации ( I-III уровни обучения);
3. Способность структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях адекватных запросам потребителя информации (I-III уровни обучения);
4. Постановка и решение познавательных задач (I-III уровни обучения);
5. Нестандартные решения, проблемные ситуации - их создание и разрешение (на всех уровнях обучения);
6. Продуктивное и репродуктивное  познание, исследование, интеллектуальная деятельность (I-III уровни обучения).

***Компетентность в сфере культурно - досуговой деятельности (для I-III уровни обучения):***

1. Культура отдыха;
2. Участие в конкурсах на уровне ДЮЦ , города, района, региона
3. Активное участие в работе детских общественных организаций.