

Рассмотрено
на педагогическом
совете протокол № 3
от 02.06.2017г.



Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО ДЮЦ Карасукского района

Составитель:
Передириенко О. В. - зам. директора МБУ ДО ДЮЦ

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Выявление положительных тенденций в деятельности ДЮЦ, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения дополнительного образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Государственная программа "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2020г., утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 N 1726-р. Устав учреждения, Муниципальное задание, Законодательные и нормативные документы в сфере образования.

Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития в соответствии с *социальным заказом* на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формируется и корректируется исходя из социологического опроса детей, родителей, а также в соответствии с Муниципальным заданием Администрации района и Управления образования с учётом потенциальных ресурсов и возможностей детско-юношеского центра. Учреждение работает в режиме инновационного развития, направленного на совершенствование образовательного процесса, выявление, развитие и поддержку творческих способностей детей и подростков, на модернизацию отдельных направлений деятельности учреждения, организацию досуга детей подросткового возраста с целью профилактики правонарушений.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Она включает: 5 учебных кабинетов, 5 мастерских, учебно-тренировочную площадку, оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании. Занятия с детьми проводятся не только в детско-юношеском центре, но и на базах других общеобразовательных учреждений.

Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий,

проводимых с обучающимися. Во всех помещениях соблюдается необходимый санитарно-гигиенический режим. Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта.

Миссия учреждения: организация и реализация системного подхода к образовательно – воспитательной деятельности, ориентация на развитие творческих способностей детей, привитие духовных ценностей, формирование у них потребности в саморазвитии. Освоение обучающимися практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.

Основной целью деятельности ДЮЦ остается:

- создание оптимальных условий для целостного развития личности, формирования мотивации к познанию и творчеству;
- организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Главное предназначение ДЮЦ- создание условий для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшему младшему.

2. Образовательная деятельность

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 N 212, от 08.08.2003 N 470, от 01.02.2005 N 49), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБУ ДО ДЮОЦ.

Учреждение в 2016/2017 учебном году реализовывало 3 направления деятельности: спортивно-техническое, научно - техническое, военно-патриотическое.

Количество обучающихся в объединениях определяется Уставом ДЮОЦ, особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Занятия проводятся 1-3 раза в неделю по 2-3-4 часа за одно посещение. Продолжительность учебного года в учреждении 36 недель, учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается не ранее 15 мая.

Деятельность обучающихся в ДЮОЦ осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 25 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 40 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

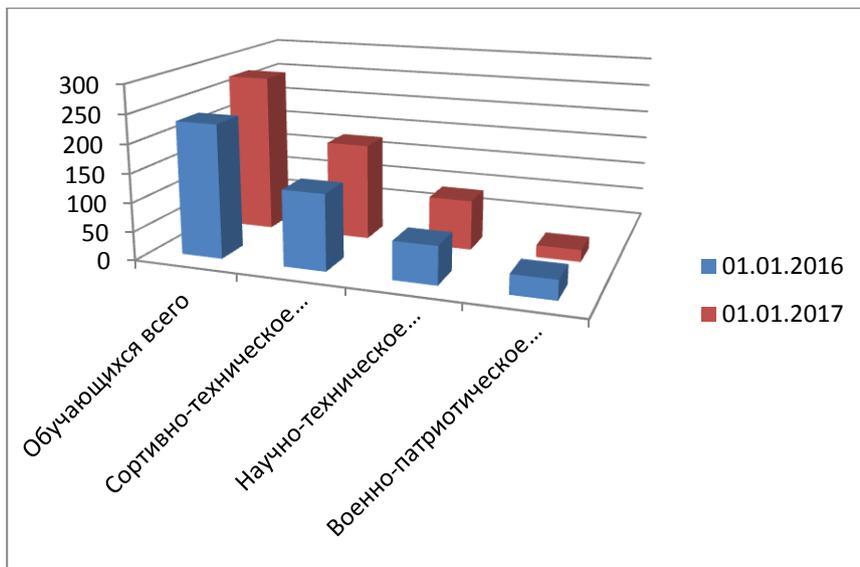
В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Анализ контингента обучающихся

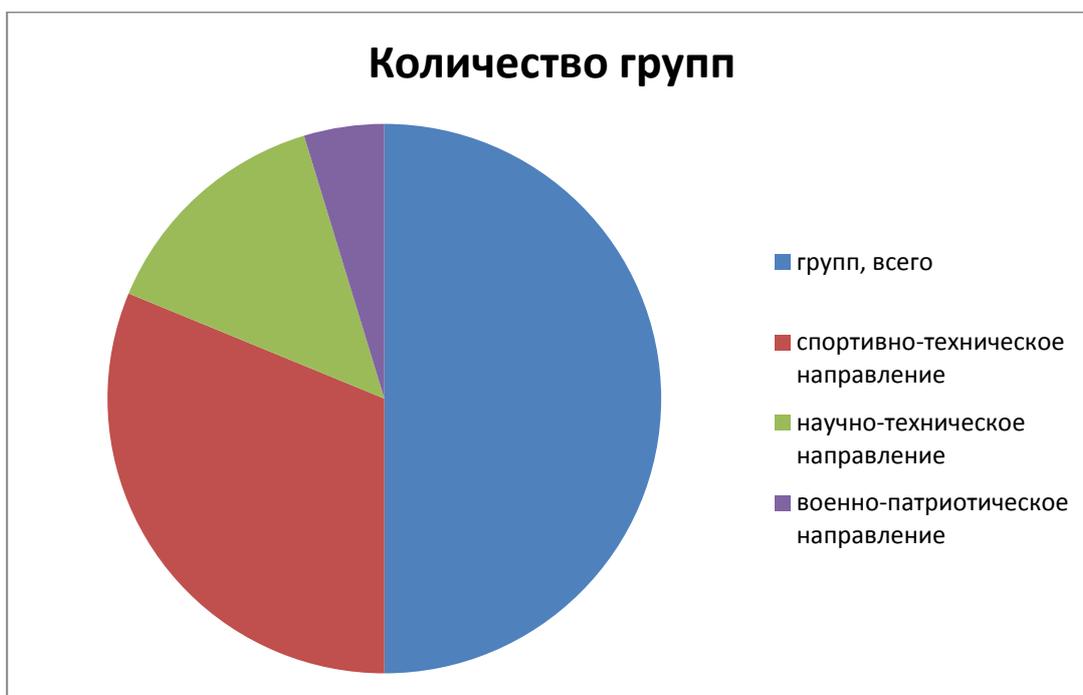
2016-2017 учебный год

Обучающиеся всего	Спортивно-техническое направление			Научно-техническое направление			Военно-патриотическое направление		
	автоспорт	мотоспорт	картинг	авиамоделирование	судомоделирование	основы инженерии	юный спасатель	ретроконструирование	начальная летная подготовка
277	86	59	24	34	23	30	11	5	5
	169			87			21		

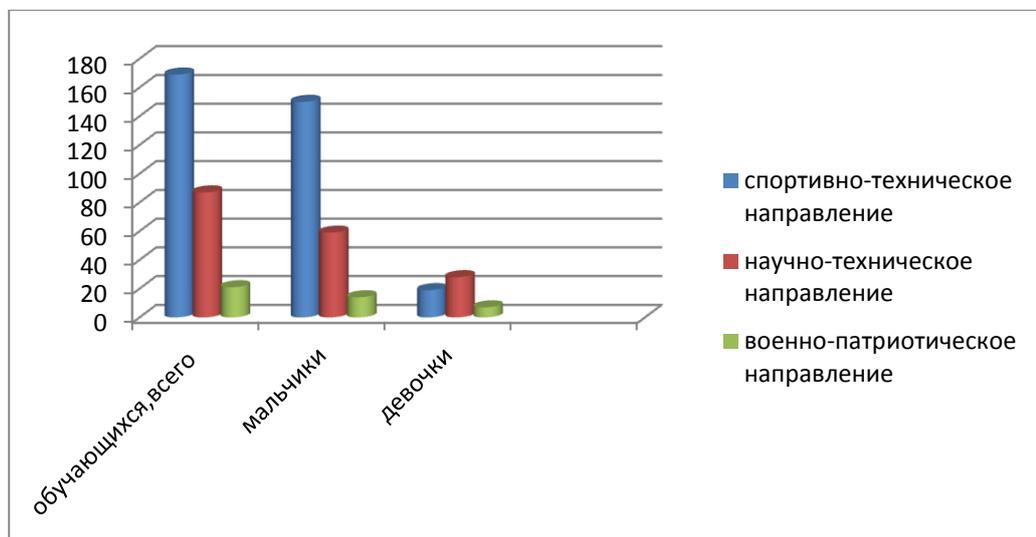


Групп всего	Спортивно-техническое направление			Научно-техническое направление			Военно-патриотическое направление		
	1 – год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	1 – год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	1 – год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
32	14	5	1	5	3	1	3	-	-
	20			9			3		

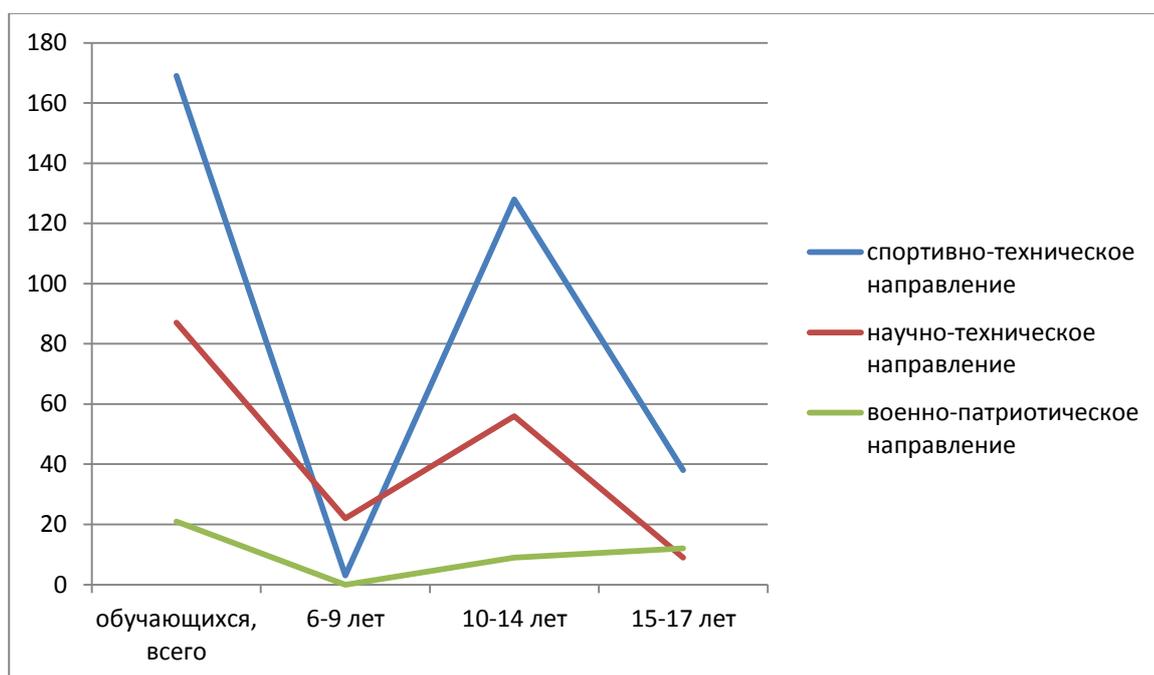
Групп, всего	Спортивно-техническое направление			Научно-техническое направление			Военно-патриотическое направление		
	автоспорт	мотоспорт	картинг	авиамоделирование	судомоделирование	основы инженерии	юный спасатель	ретроконструирование	начальная летная подготовка
32	10	7	3	4	2	3	1	1	1
	20			9			3		



Обучающихся, всего	Спортивно-техническое направление						Научно-техническое направление						Военно-патриотическое направление						
	автоспорт		мотоспорт		картинг		авиамоделирование		судомоделирование		основы инженерии		юный спасатель		ретроконструирование		начальная летная подготовка		
277	86		59		24		34		23		30		11		5		5		
м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
223	54	74	12	52	7	24	0	31	3	12	11	16	14	7	4	5	0	2	3



Обучающихся всего	Спортивно-техническое направление			Научно-техническое направление			Военно-патриотическое направление		
	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
277	3	128	38	22	56	9	0	9	12
	169			87			21		



Количество обучающихся в ДЮОЦ
из образовательных учреждений
города и района 2016-2017 уч. год

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся									
	Спортивно-техническое направление			Научно-техническое направление			Военно-патриотическое направление			Итого
	автоспорт	мотоспорт	картинг	авиамоделирование	судомоделирование	инженерия	Юный спасатель	Начальная летная подготовка	ретроконструирование	
№ 1	6	10	6	2	-	-	-	-	-	24
№ 2	22	2	2	5	-	30	2	-	-	63
№ 3	14	21	8	8	-	-	-	4	3	58
№ 4	5	-	-	-	-	-	4	-	1	10
№ 5	10	9	7	6	-	-	-	-	1	33
ТЛ-176	4	-	1	8	23	-	-	1	-	37
ПЛ-37	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
КПК	1	-	-	-	-	-	5	-	-	6
СОШ Морозовка	7	5	-	-	-	-	-	-	-	12
СОШ Поповка	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
СОШ Ирбизино	5	5	-	-	-	-	-	-	-	10
СОШ Благодатное	5	3	-	-	-	-	-	-	-	8
СОШ Ш. Курья	2	2	-	5	-	-	-	-	-	9
Итого	87	58	24	34	23	30	11	5	5	277

В учреждении успешно осуществляется *профилактическая* работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, которая включает планы мероприятий по здоровьесбережению, по работе с детьми «группы риска», профилактике употребления ПАВ, семейного неблагополучия, экстремизма.

В центре существуют давние *традиции культурно-массовой* работы, включающие традиционные автотопробеги, проводимые весной и осенью, празднования Нового года и Дня защитника Отечества, выставки в честь празднования Дня города.

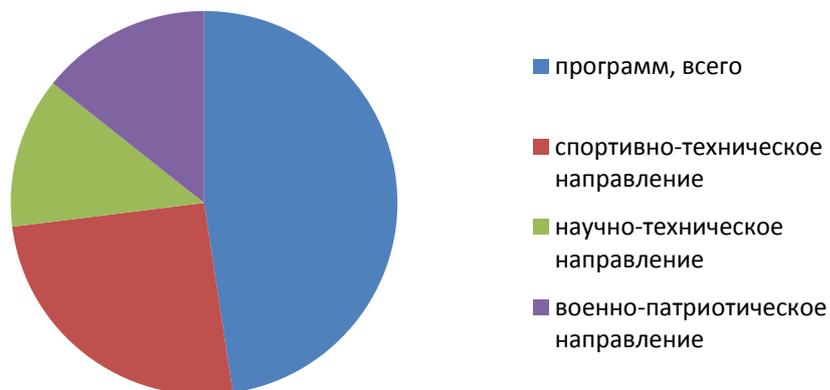
Учреждение продолжает сотрудничество со школами района, Отделом молодежной политики, библиотекой, РДК, районной газетой «Наша жизнь», районным центром занятости.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЮЦ.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, а так же содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

Программ, всего	Спортивно-техническое направление			Научно-техническое направление			Военно-патриотическое направление		
	автоспорт	мотоспорт	картинг	авиамоделирование	судомоделирование	основы инженерии	юный спасатель	ретроконструирование	начальная летная подготовка
15	4	3	1	2	1	1	1	1	1
	8			4			3		

Количество программ



**КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.
ПРОГРАММЫ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

№	ФИО педагога	Название объединения	Название программы	Возраст обучающихся
1	Цыганков Валентин Алексеевич	Автоспорт	«Автомногоборье – путь к овладению водительским мастерством» Срок реализации 3 года	12-18
2	Шимолин Николай Сергеевич	Автоспорт	«Автомногоборье для всех» Срок реализации 3 года	12-18
3	Шимолин Семен Николаевич	Автоспорт	«Автокросс» Срок реализации 2 года	16-18
4	Дробот Сергей Олегович	Автоспорт	Обучение начальным навыкам вождения автомобиля Срок реализации 1 год	12-18
5	Бородихин Александр Васильевич	Мотоспорт	«Мотоспорт – здоровый образ жизни» Срок реализации 2 года	12-18
6	Борисов Виктор Викторович	Мотоспорт	«Мотоспорт – путь в профессию» Срок реализации 2 года	14-18
7	Лопин Владимир Иванович	Мотоспорт	Обучение начальным навыкам вождения мотоцикла Срок реализации 1 год	12-18
8	Бородихин Александр Васильевич	Картинг	«Юный картингист» Срок реализации 3 года	10-12

Программы военно-патриотической направленности.

9	Мамаев Евгений Александрович	Юный спасатель	«Юный спасатель», Срок реализации 2 года	14-18
10	Цыганков Валентин Алексеевич	Начальная летная подготовка	Начальная летная подготовка Срок реализации 1 года	14-18
11	Решетов Александр Леонидович	Ретроконструирование	Техническое творчество Срок реализации 1 год	14-18

Программы научно -технической направленности.

12	Шерстюков Александр Алексеевич	Авиамоделирование	Начальное авиамоделирование Срок реализации 2 года	7-12
13	Шаравин Александр Владимирович	Авиамоделирование	Технический авиамоделизм Срок реализации 3 года	7-18
14	Ткаченко Юрий Андреевич	Судомоделирование	«Судомоделирование» Срок реализации 2 года	7-18
15	Кариков Игорь Борисович	Инженерия	Основы инженерии Срок реализации 1 год	10-18

2. РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;

- решение вопросов реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии;

- назначение и освобождение от должности директора Учреждения, заключение трудового договора с директором Учреждения, осуществление контроля за выполнением условий договора;

- формирование и утверждение для Учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности.

Руководство и непосредственное управление ДЮЦ осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Органами самоуправления ДЮЦ являются:

1. Педагогический Совет;

2. Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности ДЮЦ, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников ДЮЦ действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – Педагогический Совет.

Педагогический Совет под председательством директора ДЮЦ:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы;

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- содействует администрации ДЮЦ в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;

эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива – орган управления ДЮЦ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых ДЮЦ является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- обсуждать и принимать Устав, изменения и дополнения к нему;

- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» ;

- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;

- утверждать коллективный договор.

Система управления ДЮЦ

1. МКУ «Управление образования Карасукского района»

2. Директор ДЮЦ - у руководителя учреждения в подчинении:

- зам. директора по УВР;

- методист;

- педагог-организатор;

- инженер;

- педагоги дополнительного образования;

- технический и обслуживающий персонал.

МБУ ДО ДЮЦ обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100 %. Специалисты почти все имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

Педагогический коллектив центра состоит из 12 **сотрудников**, а именно:

- 7 педагогов дополнительного образования, из них 2 внешних совместителя;
- 5 педагогов дополнительного образования, осуществляющих педагогическую деятельность на условиях внутреннего совместительства.

1. Образование:

- Высшее — 10 человек;
- Среднее профессиональное — 1 человек
- Среднее (полное) общее образование 1 - человек
- Из них учатся в ВУЗах – 1 человек

Стаж работы:

- Менее 2 лет: - 2 человека
- 2-5 лет: 3 человека
- 5-10 лет: 6 человек
- 10-20 лет: 1 - человек

Возраст:

- 25-35 лет – 5 человек
- 35-59 лет – 5 человек
- Педагоги пенсионного возраста - 2 человека

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

Уровень квалификации:

- высшая категория -1 человек
- I категория –5 человек
- соответствие – 3 человека
- не имеют категории — 3 человека

Количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составляет 50 %.

1 педагогический работник награжден Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 награжден

Грамотой Губернатора Новосибирской области, многие педагоги имеют Грамоты и благодарности Управления образования Карасукского района, Главы администрации Карасукского района и др.

Повышается профессиональная компетентность педагогов. За прошедший учебный год подтвердили первую категорию (Борисов В. В. – педагог доп. образования, Шимолин Н. С. - педагог доп. образования), аттестован 1 человек на первую кв. категорию (Кариков И. Б. – педагог доп. образования), прошли профессиональную переподготовку 4 человека (Передириенко О. В. – зам. директора по УВР, Шерстюков А. А. – педагог доп. образования, Дробот С. О. – педагог-организатор, педагог доп. образования, Шимолин С. Н. – педагог доп. образования)

Анализ результативности образовательного процесса.

Формами итоговой и промежуточной аттестации учащихся являются:

1. итоговые занятия в конце каждого учебного полугодия;
2. в зависимости от направления работы объединения проведение итоговой и промежуточной аттестации осуществляется в виде тестовых форм, зачетов, соревнований.

Результаты аттестации показали следующее: обучающиеся, принимающие участие в итоговой аттестации, полностью и в достаточной степени освоили программу. Обучающихся, не освоивших программу, нет.

Проводимые итоговые занятия позволяют отметить активность ребят, их уверенность в себе, умения общаться, определённый уровень их образованности.

Сложившаяся в течение ряда лет система работы педагогического коллектива учреждения по его развитию и дальнейшему совершенствованию деятельности дает положительные результаты.

Результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на районных, областных конкурсах, соревнованиях.

Участие в конкурсах, соревнованиях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.

Основными направлениями стратегии функционирования ДЮЦ являются:

- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;
- совершенствование деятельности по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта;
- совершенствование и модернизацию действующих программ, разработка инновационных программ и проектов;
- внедрение новых педагогических технологий и образовательных методик при реализации образовательных программ (развивающего обучения, уровневой дифференциации, создания ситуации успеха, развития творческих способностей, игровых технологий, технологии сотрудничества,

индивидуализации обучения, саморазвития, групповых технологий, портфолио и др.);

- обеспечение дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативных программ с учетом возможностей обучающихся;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- расширение общественного участия в управлении учреждением через:
 - публичный доклад о результатах работы;
 - привлечение родительской общественности к контролю за качеством образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами в учреждении основывалась на анализе работы за предыдущий период и диагностики профессиональной компетентности пед. кадров.

Содержание работы с педагогическими кадрами строится по следующим направлениям:

- обеспечение профессиональной помощи и поддержки педагогу дополнительного образования в освоении новых образовательных технологий и методик обучения и воспитания, разработке образовательных программ, индивидуальных маршрутов обучения (методист, администрация);
- активизация и поддержка педагогических инициатив и распространение лучшего педагогического опыта (методист, администрация);
- пополнение и распространение информационного педагогического банка учреждения;
- разработка и коррекция образовательных программ и планов по основным направлениям деятельности, согласование содержания образовательных программ дополнительного образования детей требованиям ФГОС (администрация);
- оказание эффективной консультативной помощи по существующим проблемам, введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
- освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
- контроль, мониторинг, самообследование (администрация учреждения).

Согласно диагностике **уровня практического мастерства** в педагогической деятельности коллектив центра условно разделен на 3 группы:

- 1 - педагоги, требующие усиленного внимания (молодые специалисты и вновь пришедшие) – 6 чел.(46%)
- 2 - педагоги со сложившейся системой работы - 5 чел. (38%)
- 3 - педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме – 2 чел. (15%)

Общие выводы и основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

Таким образом, педагогическому коллективу в 2016 -2017 учебном году удалось успешно решить поставленные задачи и можно говорить о следующих результатах и позитивных изменениях:

- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком педагога образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения.
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ (газета «Наша жизнь»), постоянно проводится презентация достижений педагогов и обучающихся на различных уровнях и в различных формах;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих объединениях района, конкурсах педагогических достижений;
- работа, направленная на доступность образования, занятость детей, также имеет свои положительные результаты;
- образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности ДЮЦ;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
- компьютерная техника подключена к системе Интернет;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги квалифицированные. Это говорит о педагогическом опыте и готовности реализовать свои творческие идеи. Достигнутая устойчивость функционирования ДЮЦи разнообразие результативности его деятельности не снимает ряд трудностей, проблем, преодоление которых дает импульс развитию.

Проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮЦ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ДЮЦ в мероприятиях, конкурсах, проектах с призовыми фондами.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс ДЮЦ:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;

- в обществе пока продолжает ухудшаться социально-экономическая ситуация, дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;

- экономические трудности развития района, невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны предприятий, организаций района, родителей, спонсоров и т.п.;

- снижение жизненного уровня населения.

К числу внутренних факторов относятся:

- недостаточность средств на поддержание и развитие учебно-воспитательного процесса. Финансовые проблемы, возникающие у маленького кружкового объединения, когда необходимо приобрести расходные материалы, найти деньги на организацию выставки или поездки – забота взрослых.

У детей второго детства не будет.

Основные задачи на новый 2017-2018 учебный год:

* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

* Укрепление материально-технической базы учреждения.

* Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования;

* Совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса;

* Повышение профессионального мастерства ПДО через составление индивидуальных планов самообразования;

* Обобщение перспективного педагогического опыта через создание портфолио педагога;

Сегодня есть уверенность в том, что реализация этих задач возможна, так как у обучающихся, педагогов, родителей есть одно, объединяющее всех желание — видеть свое учреждение современным, развивающимся, способным удовлетворить запросы многих слоев населения, чтобы всем содержанием и формами деятельности соответствовать высокому предназначению и высокой миссии.

Утверждена
приказом Минобрнауки
Новосибирской области
от 17.03.2016 № 718

**Информация о показателях деятельности
образовательной организации, реализующей программы дополнительного
образования, подлежащей самообследованию**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Карасукского района
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Лицензия: № 10152 от 23.01.2017 г. (серия 54Л01 № 0003625), бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	260 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	260 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	34 человека
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	124 человека
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	102 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/ 6,9 %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек
1.6.3	дети-мигранты	0 человек
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/ 1,2 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек 61,5%
1.8.1	на муниципальном уровне	135 человек/51,9%
1.8.2	на региональном уровне	25 человек/ 9,6 %
1.8.3	на межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	на федеральном уровне	0 человек/ %
1.8.5	на международном уровне	0 человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек 21,9%
1.9.1	на муниципальном уровне	45 человек 17,3%
1.9.2	на региональном уровне	12 человек 4,6%
1.9.3	на межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	на федеральном уровне	0 человек/ %
1.9.5	на международном уровне	0 человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 1,2 %
1.10.1	муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	регионального уровня	3 человека/ 1,2 %
1.10.3	межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек/ %
1.11.1	на муниципальном уровне	14
1.11.2	на региональном уровне	3
1.11.3	на межрегиональном уровне	0
1.11.4	на федеральном уровне	0
1.11.5	на международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0 человека/ %

	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0.человек/ %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек/ 38,5 %
1.17.1	высшая	0 человек/ 7,7 %
1.17.2	первая	3человека/ 30,8 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	2человека/ 30,8 %
1.18.2	свыше 30 лет	0человека/ 30,8 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 30,8 %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38,5 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 76,9 %
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	2 человека/ 15,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	-
1.23.2	за отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	учебный класс	5 единиц
2.2.2	лаборатория	-
2.2.3	мастерская	5 единиц
2.2.4	танцевальный класс	-
2.2.5	спортивный зал	-
2.2.6	бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	актовый зал	-
2.3.2	концертный зал	-

2.3.4	игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.8	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1 единиц
2.9	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	1 единиц
2.10	Количество интерактивных досок и приставок	1 единиц
2.11	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	нет
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
2.13	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.2	Наличие тренажерного зала	нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	да
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
3.5	Наличие столовой на территории организации	нет
4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	да
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	нет
5	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
5.2	Наличие программ технической направленности	да
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	нет
5.4	Наличие программ художественной направленности	нет
5.5	Наличие программ естественно-научной направленности	да
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет

5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	нет
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да/нет
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)	2 человека/ 15,4 %
6.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др.на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да/нет
6.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	человек/ %
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да/нет
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	
7	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	нет
7.2	Наличие коррекционно– развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	нет
8	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
8.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет

8.7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет